

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«НЕРЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

155030, Ивановская область, Тейковский район, деревня Харино, дом 37, строение 1,
тел/факс (49343) 49441

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Нерльская СОШ
(протокол от 16.04. 2021 г. №7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Нерльская СОШ
Г.В.Сальникова
Приказ № 57 от 19.04. 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тейковского муниципального района
«Нерльская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тейковского муниципального района «Нерльская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Сальникова Галина Владимировна
Адрес организации	155030, Ивановская область, Тейковский район, деревня Харино, д.37, строение 1
Телефон, факс	8(49343)49441
Адрес электронной почты	Nerlschool@yandex.ru
Учредитель	Тейковский муниципальный район
Дата создания	1919год
Лицензия	От 17.03.2016 г., серия 37Л01 № 0001145
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.03.2016 г., № 749 , серия 37АО1 №0000635; срок действия: до 11 марта 2026 года.

МБОУ Нерльская СОШ с **1983** года располагается в новом типовом здании. Большинство семей обучающихся проживают рядом со школой -74 процента , в близлежащих поселках и деревнях- 26 процентов. МБОУ Нерльская СОШ осуществляет **подвоз учащихся** до образовательного учреждения и обратно по **6 маршрутам**:

1. Нерль-Елховка –Санники- Сокатово –Шумилово-Гари- Нерль;
2. Нерль-Сахтыш-Нельша-Нерль
3. Нерль-Нельша- Пырьевка -Нерль;
4. Нерль-Суново-Нерль
5. Нерль-Москвино-Думино-Крапивново-Нерль;
6. Нерль-Кибергино-Нерль;

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. **Реализуемые образовательные программы** в соответствии с лицензией:

начальное общее
основное общее
среднее общее

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Нерльская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформы Якласс и Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ Нерльская СОШ на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из приоритетов государственной политики в области воспитания обозначает формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, под которым мы понимаем выработанную систему нравственных отношений, умение поступать с учетом

общественных моральных требований и норм. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей и других), используя потенциал свободного времени.

В школе функционируют объединения РДШ, волонтеров, патриотических и спортивных клубов. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 269 учащихся (100% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью). Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Результативность участия в конкурсах выглядит следующим образом:

название конкурса, олимпиады	уровень	результат
Олимпиада по ПДД 10.09.2019	Всероссийский	участие
Акция «Зеленая Россия» 13.09.2019	Всероссийская	Участие
Районный кросс 14.09.2019	районный	1,2 место
Конкурс «Дорога к Обелиску» 17.09.019	Всероссийский	участие
Акция «Лес Победы» 20.09.2019	Всероссийский	участие
Соревнования по легкой атлетике 21.09.2019	районный	2,3 место
«Безопасное колесо» 25.09.2019 г.	районный	1 место
«Зарница» 28.09.2019	региональный	участие
Областная ученическая коллегия 08.10.2019	региональный	участие
«Сессионная школа» 19.10.2019	региональный	участие
Проект «Театр для многодетных семей» 20.10.2019	региональный	участие
Соревнования по настольному теннису и шахматам 26.10.2019	районный	1 место (теннис) 2 место (шахматы)
Международный исторический квест «Вторая мировая. Эпилог» 29.10.2019	районный	2 место

Мероприятие, посвященное Дню народного единства 01.11.2019	районный	участие
Настольный теннис 01.11.2019	зональный	2 место
Краеведческие чтения 14.11.2019	районный	3 место
Фестиваль ГТО «Папа, мама, я – ГТО одна семья» 16.11.2019	районный	1 место самый спортивный папа
Фестиваль «Будем жить!» 22.11.2019	районный	1 место
Заседание Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области 26.11.2019	региональный	участие
Соревнования по мини-футболу 30.11.2019	районный	1 место
Соревнования по мини-футболу 09.12.2019	зональные	3 место
Соревнование по мини-футболу 10.12.2019	зональные	3 место
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» 12.12.2019	районный	участие
Рождественский подарок 12.12.2019	областной	Победитель (мун. этап) участник
Краеведческие чтения 14.12.2019	областные	участие
Соревнования по мини-футболу 17.12.2019	зональные	2 место
Соревнования по баскетболу 18.12.2019	районные	1 место 2 место
Будущее создаем сегодня 21.12.2019	региональный	участие
Конкурс «Моя малая родина: культура, природа, этнос» 15.01.2020	региональный	2 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 22.01.2020	муниципальный	2 место участие
Всероссийские соревнования «Веселые старты» 25.01.2020	муниципальный	3 место
Акция «Покормите птиц» 30.01.2020	муниципальный	участие

Конкурс детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава» 05.02.2020	региональный	Победитель
Региональный отборочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» 12.03.2020	региональный	Призеры
Фитнес-фестиваль «Движение – Жизнь!» 12.03.2020	районный	участие
Конкурс чтецов «Живая классика» 14.03.2020	районный	Победитель
Конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» 16.03.2020	региональный	участник
Конкурс агитбригад «Светофор» 20.03.2020	районный	участники
Конкур музеев 23.03.2020	региональный	Лауреаты 3 степени
Конкурс семейной фотографии 26.03.2020	региональный	участник
Конкурс «Спасибо маленькому герою» 06.04.2020	Всероссийский	участник
Акция – челлендж видеороликов «75 песен о войне», посвященного 75-й годовщине Великой Победы 22.04.2020	Региональный	участник
Региональный конкурс «Письмо солдату» 27.04.2020	Региональный	участник Победитель
Областной творческий конкурс «Журавль – птица 2020 года» 13.05.2020	региональный	участник
Конкурс «Фото-коллекция «Я счастлив!»» 22.05.2020	региональный	2 место
Конкурс деткого рисунка «Рисую свой край» 28.05.2029	региональный	
Фото конкурс «Профи-старт вместе с папой» 13.08.2020	региональный	участие
Конкурс «Чтобы детство было безопасным» 07.09.2020	региональный	1 место в муниципальном этапе
Конкурс «Школа безопасности» 19.09.2020	региональный	2 место на этапе «Военно- патриотическая песня»
Конкурс рисунков «Мы против терроризма» 30.09.2020	районный	1 место
	районный	1 место

Конкурс «Безопасное колесо» 30.09.2020		
Конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» 12.10.2020	региональный	Благодарность Департамента образования
Всероссийский Дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий 13.10.2020	Всероссийский	участие
Военно-спортивная игра «Зарница» 15.10.2020	Региональный	участие
Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!» 16.10.2020	Региональный	участие
Конкурс классных руководителей 27.10.2020	Всероссийский	участие
Конкурс кабинетов ОБЖ 06.11.20	муниципальный	2 место
Конкурс «Холокост» 15.11.20	Региональный	участие
Конкурс видеороликов за здоровый образ жизни «Будем жить!» 20.11.20	районный	1 место
Краеведческие чтения 08.12.20	районный	3 место, победитель заочного тура
Областной заочный смотр-конкурс «Лучший школьный музей»	региональный	3 место
Областной конкурс «Безопасное колесо» 16.12.20	региональный	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы» 17.12.20	региональный	участие

В условиях дистанционного обучения апрель-май, ноябрь-декабрь проводить мероприятия воспитательной направленности было проблематично. Однако, обучающиеся школы продолжили принимать участие во всех запланированных мероприятиях с учетом режима повышенной готовности. Новым видом мероприятий стали флешмобы, размещение информации в сети интернет, онлайн-концерты, онлайн мастер-классы и др.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

физкультурно-спортивная
художественная
социально-педагогическая
туристско-краеведческая
естественно-научная
техническая.

Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года. По итогам опроса 269 обучающихся и 210 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся частично удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Нерльская СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Нерльская СОШ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Нерльская СОШ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Нерльская СОШ создано пять предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования
- объединение педагогов гуманитарного цикла
- объединение педагогов политехнического цикла
- объединение педагогов естественно-научного цикла
- объединение педагогов математики и информатики

Каждое методическое объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и принятия школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ Нерльская СОШ действует родительские комитеты, родительские собрания, детский ученический совет.

Органы управления не имеют официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети интернет. Вся информация о их деятельности размещается на официальном сайте школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления школой не планируется.

В 2020 году систему управления школой были внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавлена организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Были определены способы оповещения учителей, обучающихся и их родителей

(законных представителей) по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. Особую роль приобрел сбор данных, обработка данных и их хранение на сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	286	285	274	269
	– начальная школа	118	120	117	114
	– основная школа	146	141	134	133
	– средняя школа	22	24	23	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	–
	– основная школа	0	2	0	-
	– средняя школа	0	0	0	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	–
	– среднем общем образовании	0	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	1	–
	– средней школе	0	1	0	–

Приведенная статистика показывает, что не смотря на уменьшение количества обучающихся школы положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В школе обучается четверо детей с ОВЗ. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе МБОУ Нерльская СОШ на общих основаниях.

Имеющиеся формы обучения:

- по индивидуальному учебному плану,

-при наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.

Для поддержки и развития обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован кабинет сенсорики. В оборудованных кабинетах работают педагог-психолог и учитель-логопед.

Для создания в образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов приобретены:

аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями ОДА (включая ДЦП);

аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей;

аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушением речи в составе.

Вход в школу оборудован пандусом.

Имеется кнопка вызова дежурного и предоставления сопровождающего лица с целью оказания помощи для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ.

«Наименование организации» представлено в виде тактильной таблички со шрифтом Брайля.

Имеется мнемосхема (план здания) со шрифтом Брайля.

Приобретен механический подъемник «Лестницеход» для обеспечения доступа на 2 и 3 этажи здания образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ.

образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ Нерльская СОШ и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Информационная база Школы оснащена:

-электронной почтой;

-локальной сетью;

-выходом в Интернет;

-функционирующим официальным сайтом.

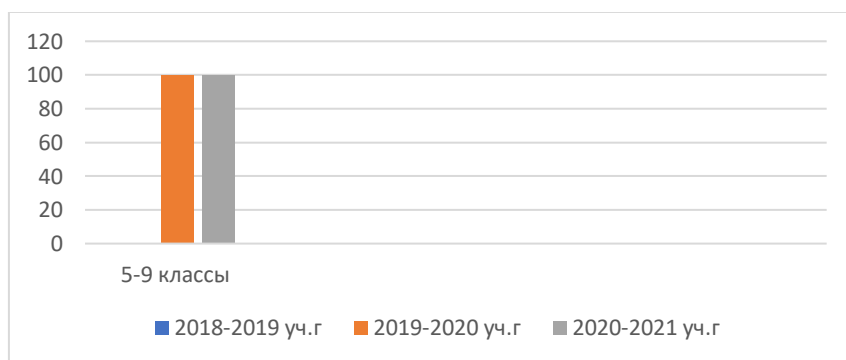
Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в любой точке Школы посредством Wi-Fi, а также в компьютерных классах.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в Школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт.

В Школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски, наборы образовательной робототехники

В 2020 году МБОУ Нерльская СОШ продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык(русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык:



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	26	26	100	12	46	1	4	0	0	0	0	0	0
3а	16	16	100	7	44	1	6	0	0	0	0	0	0
3б	16	16	100	7	44	0	0	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	14	52	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	85	85	100	40	47	2	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 7 процентов (в 2019 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 процентов (в 2019 – 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
5б	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	12	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	6	23	1	4	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	7	25	1	4	0	0	0	0	0	0
9а	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0
9б	13	13	100	2	15	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	114	114	100	43	38	4	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 7% процентов (в 2019 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2% (в 2019 – 2%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов на базе школы были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и

продемонстрировали хороший и удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР, проводившихся в осенний период.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во						
10	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	32	100	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	23	23	100	15	65	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году остается стабильной и составляет 100%. Процент учащихся, окончивших на «4 и 5» стабилен.

Итоговое сочинение (изложение) в 2020 году как допуск к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования состоялось в декабре 2019 года, все выпускники «зачет».

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на

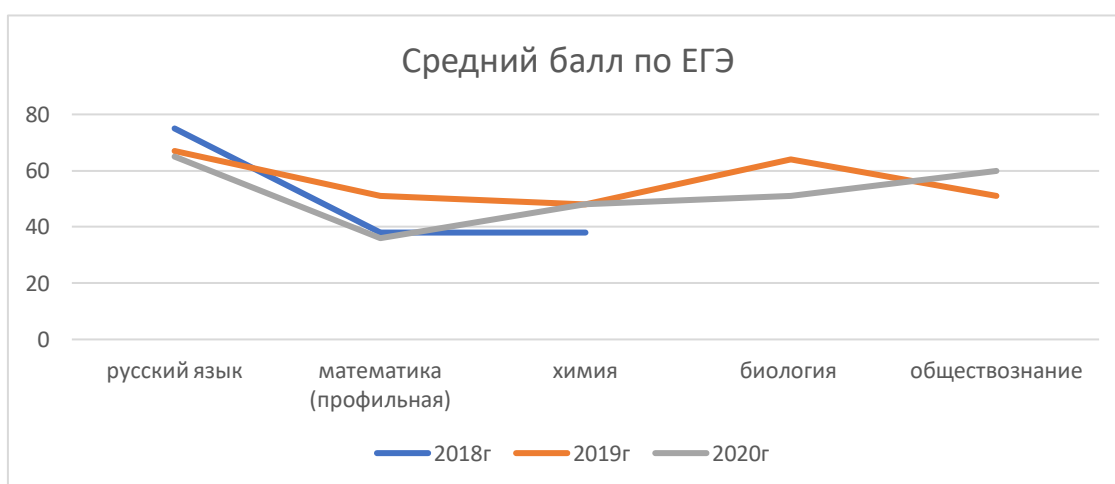
основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на результатах итоговой аттестации учеников.

Анализ данных показывает, что число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года стабилен. Уменьшилось число учеников с одной тройкой.

Все обучающиеся 11 класса успешно справились с государственной итоговой аттестацией. В качестве предмета по выбору 63% выпускников сдавали обществознание, 38% – химию и биологию, 13% – историю, 75%- математику (профильный уровень).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	65
Математика(профильный уровень)	6	0	0	35, 5
Химия	3	0	0	48
Биология	3	0	0	51
Обществознание	5	0	0	60



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Нерльская СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в МБОУ Нерльская СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов,

по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Тейковского муниципального района в 2020/21 учебном году МБОУ Нерльская СОШ уведомила ТО Управления ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области, в г. Тейково, Тейковском, Гаврилово-Посадском, Ильинском и Комсомольском районах о дате начала образовательного процесса. Администрацией школы, для минимизации контактов между обучающимися разных классов, были разработаны изолированные пути движения обучающихся по школе, графики входа учеников через два входа в учреждение, составлено каскадное расписание со смещенным началом уроков и звонков для каждого класса. Обучение каждого класса было определено в конкретном кабинете.

Особое внимание уделялось уборке, проветриванию кабинетов и рекреаций, которое осуществлялось с применением дезинфицирующих средств по четко установленному графику.

В половину было сокращено число посадочных мест в школьной столовой затем, чтобы увеличить расстояние между детьми во время приема пищи. За классами были закреплены определенные столы, установлена дистанцированная рассадка классов, установлен график посещения столовой.

На сайте школы выделена страница «Осторожно, коронавирус!», на которой размещена вся необходимая информация об анти коронавирусных мерах, мерах профилактики инфекционных заболеваний, полезные советы по предотвращению заболеваемости.

С целью активного распространения информации среди обучающихся и их родителей (законных представителей) стали применяться методы направления информации, ссылок на информацию по социальным сетям ВКонтакте, Одноклассники и родительским группам в WhatsApp.

Были приобретены 4 бесконтактных термометра, 4 передвижных и 3 стационарных рециркулятора, санитайзеры, защитные экраны, маски медицинские, перчатки, средства для антисептической обработки рук, запасы которых пополняются регулярно(в расчете не менее чем на два месяца).

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	24	8	0	16	6	2	4	0	0

2019	32	15	0	17	16	11	22	0	1
2020	28	8	0	20	8	7	1	0	0

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе осталось на уровне 2018 года. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов. Из них 19 человек имеют высшее образование, 5- средне-специальное, 1 человек имеет среднее образование. В 2020 году аттестацию прошли 5 человек, из них 3 человека – на первую квалификационную категорию, 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ Нерльская СОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ Нерльская СОШ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ Нерльская СОШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ Нерльская СОШ успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 96 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 48 часов.

24 педагога прошли повышение квалификации по следующим учебным курсам:

- «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»,
- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»,
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»,
- «Обработка персональных данных в образовательных организациях».

11 педагогов прошли курс «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов) на сайте Экспертной группы по образованию рабочей группы по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству «Единыйурок.РФ».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24 418 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9690 единица;
- учебные пособия – 574;
- художественная литература – 13033;
- справочный материал – 300.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Ивановской области и Тейковского муниципального района. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются аудиовизуальные документы – 421.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» размещена информация об электронных образовательных ресурсах, используемых школой в учебно-воспитательном процессе.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ Нерльская СОШ позволяет реализовывать основные образовательные программы в полной мере. В МБОУ Нерльская СОШ оборудованы 18 учебных кабинетов, 17 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинет сенсорики
- военно-патриотический музей
- спортивный зал с душевыми и раздевалками для девочек и мальчиков
- столовая с обеденным залом на 129 посадочных мест.

В 2020 году МБОУ Нерльская СОШ стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Основной целью Центра «Точка роста» является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности. В настоящее время Центр активно задействован в учебно-воспитательном процессе школы. В нем, в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием, проводятся уроки по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов и другие уроки: ОБЖ, информатика, технология, история, краеведение, русский язык, математика и др. В кабинетах Центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Виртуальные экскурсии», «Компьютерная мастерская», «Открытый мир», «Проектная мастерская», «Виртуальный мир», «Современные технологии», «Юный спасатель», «Школа безопасности», «Шахматы». На базе Центра "Точка роста" реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных мероприятиях, происходит обучение командной работе. Педагоги активно используют оборудование Центра в различных образовательных целях: демонстрируют видеофильмы и видеоуроки, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах и т.д. Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники теперь осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером. В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах постоянно проходят практические занятия. Отрабатывается безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет детям совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании. Педагогами Центра ведется работа по реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются и реализуются различные проекты.

В течение 2020 года структурным подразделением школы Центр «Точка роста» были проведены мероприятия:

- Фестиваль открытия Точки Роста в единый день 20.09.2020г.;
- Фестиваль «Российское движение школьников»;
- Мероприятия в рамках Дней Российской культуры;
- Мероприятия в рамках ЗОЖ: беседы, анкетирование, Урок Здоровья, День борьбы с СПИДом;
- Мероприятия по ГО и ЧС: День ГО, тренинги, профилактическая игра «Чтобы выжить»;
- Уроки правовой помощи;

- Конференция «Молодёжь изучает окружающий мир»;
- Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности;
- Олимпиада «Эколята»;
- Семинар «Безопасность в сети Интернет»;
- Занятия по ПДД «Внимание, дети»;
- Единый день профилактики правонарушений;
- Онлайн-уроки финансовой грамотности;
- Мастер-классы «Твои возможности»;

Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» ведет работу и по информационно-просветительскому консультированию родительской общественности: ведет раздел «Для родителей» на школьном, организует и проводит родительские лектории на родительских собраниях, индивидуальные консультации, видео-экскурсии.

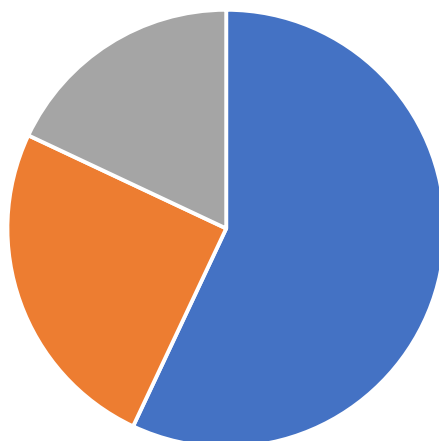
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 72 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 84 процента.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. За период весеннего дистанта поступило 7 обращений, связанных с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Учи.ру», «Якласс»). При поддержке интернет-провайдера «Мегафон» особо нуждающимся обучающимся были выданы для безвозмездного пользования 6 смартфонов. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 35% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 18% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ДИСТАНЦИОННЫМ ОБУСЧЕНИЕМ ДЕТЕЙ



■ полностью удовлетворены
 ■ частично удовлетворены
 ■ не удовлетворены
 ■

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93(38 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	35,5

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (8%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	269 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (24%)
– первой		12 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		15 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		15 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение	человек (процент)	25 (100%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	269 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.