

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«НЕРЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

155030, Ивановская область, Тейковский район, деревня Харино, дом 37, строение 1,
тел/факс (49343) 49441

Центр цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического объединения

учителей МБОУ «Нерльская средняя общеобразовательная школа»

от «29» 08 2022 г № 1

Руководитель МО Ершова Е.Е.

/ Ершова Е.Е. /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Макарова И.Н.

«30» 08. 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Сальникова Г.В.

Приказ № 98

от «31» 08 2022г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности «Шахматы»

Уровень образования: 4,5,6,7,9 класс

Срок реализации: 1 год

Составитель: Ершова Е.Е.

1. Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

2. Содержание программы

• 4,5,6 класс (17 час.; 0,5 час. в неделю)

- **Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.**
- Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- **Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.**
- Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.
- **Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.**
- Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.
- **Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).**
- Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.
- **Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.**
- Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.
- **Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.**
- Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

• 7,8,9 класс (17 час;0,5 час. в неделю)

- **Раздел № 1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.**
- Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.
- **Раздел №2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.**
- Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.
- **Раздел №3. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.**
- Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.
- **Раздел №4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.**
- Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.
- **Раздел №5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.**
- Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.
- **Раздел №6. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.**
- Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

**Календарно-тематическое планирование
4,5,6 класс (17 часа;0,5 час. в неделю)**

№ урока	Тема занятия	Содержание	План	Факт
1	<u>1. Шахматная доска</u>	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.		
	<u>2. Шахматные фигуры.</u>	Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.		
2	Знакомство с шахматными фигурами			
	<u>3. Начальная расстановка фигур.</u>	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.		
3	Начальное положение			
	<u>4. Ходы и взятие фигур.</u>	(Основная тема учебного курса.)		
4	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение»,		
5	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	белопольные и чернопольные слоны,		
6	Ладья против слона. Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и		
7	Ферзь против ладьи и слона.	тяжелые фигуры, ладейные, коневые,		
8	Знакомство с шахматной фигурой. Конь. Конь в игре.	слоновые, ферзевые, королевские пешки,		
9	Конь против ферзя, ладьи слона. Знакомство с пешкой.	взятие на проходе, превращение пешки.		
10	Пешка в игре. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.			
11	Знакомство с шахматной фигурой. Король. Король против других фигур.			
	<u>5. Цель шахматной партии.</u>	Шах, мат, пат, ничья,		
12	Шах.	мат в один ход, длинная и короткая		

13	Мат.	рокировка и ее правила.		
14	Ставим мат.			
15	Ничья, пат. Рокировка.			
	<u>6. Игра всеми фигурами из начального положения.</u>	Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.		
16	Шахматная партия.			
17	Шахматная партия. Повторение программного материала.			

• 7,9 класс (17 часа; 0,5 час. в неделю)

№ урока	Тема занятия	Содержание	План	Факт
	<u>Повторение изученного материала.</u>	Повторение программного материала, изученного за год обучения		
1.	Повторение изученного материала.			
	<u>1. Краткая история шахмат.</u>	Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.		
2	Краткая история шахмат.			
	<u>2. Шахматная нотация.</u>	Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.		
3	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов.			
	<u>3. Ценность шахматных фигур.</u>	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.		
4	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.			
5	Ценность шахматных фигур. Способы защиты. Защита.			
	<u>4. Техника матования одинокого короля.</u>	Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.		
6	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля.			
7	Техника матования одинокого короля. Ферзь и			

	король против короля. Ладья и король против короля.			
	<u>5. Достижение мата без жертвы материала</u>	Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.		
8	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.			
9	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.			
	<u>6. Шахматная комбинация.</u>	Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации).		
10	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Тема завлечения.	Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия,		
11	Матовые комбинации. Тема блокировки. Тема разрушения королевского прикрытия.	отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства,		
12	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Другие шахматные комбинации и сочетание приемов	уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).		
13	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема уничтожения защиты. Тема связки.			
14	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Тема превращения пешки.			
15	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов. Патовые комбинации.			
16	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах. Типичные комбинации в дебюте.			
17	Типичные комбинации в дебюте (более сложные			

	примеры).			
--	-----------	--	--	--